

El apoyo de la familia en la elección vocacional

Material para
apoderadas/os



Objetivo

Reflexionar sobre cuál es el rol de la familia en la elección vocacional del estudiante.



Destinatario

Apoderadas/os de estudiantes que estén en el proceso de elección vocacional.



Tiempo

30 minutos



Materiales

"Lo que los adultos piensan de los jóvenes"



Durante el desarrollo de esta actividad conoceremos cuál es el **rol de la familia en la elección vocacional de las/os estudiantes**, identificando cuáles son los principales factores que influyen en este proceso y dando ciertas sugerencias para acompañar a las/os estudiantes en esta importante decisión. Para eso comenzaremos realizando una pequeña actividad.

Actividad

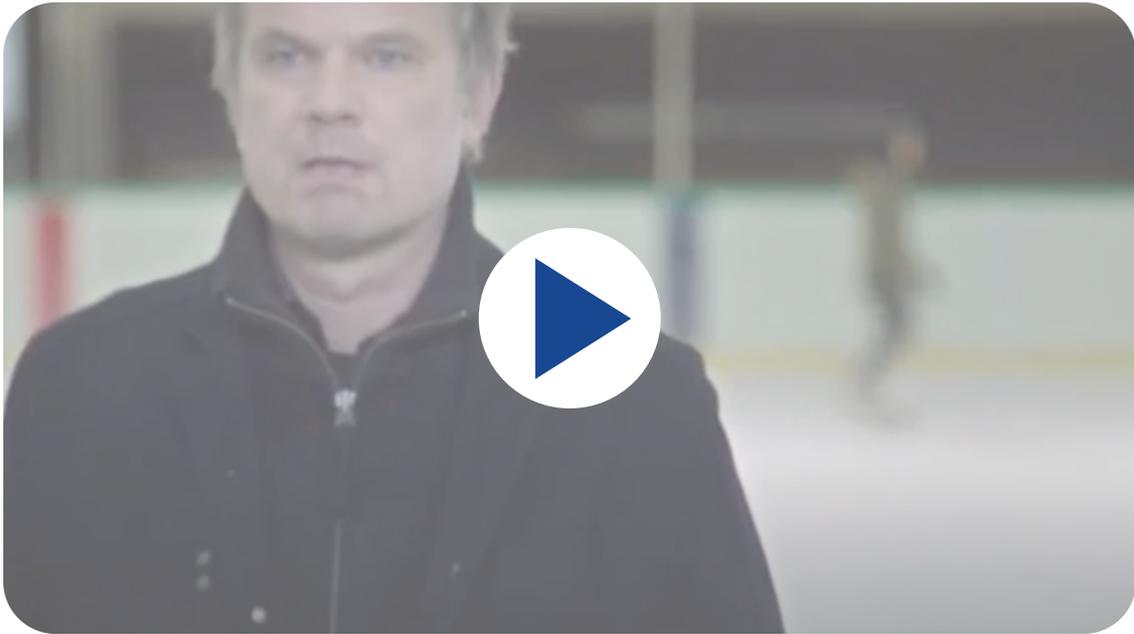
Descarga el vídeo *"Lo que los adultos piensan de los adolescentes"* y antes de visualizarlo, reflexiona y responde las siguientes preguntas:

¿Qué piensas de las/os adolescentes de hoy en día?

¿Cómo crees que será el futuro con esta generación de adolescentes?

¿Cuáles son las principales diferencias y similitudes entre tu generación de adolescentes y la actual?

Si tuvieras que definir a las/os adolescentes en una palabra, ¿Cuál sería?



Una vez visto el vídeo, reflexiona y responde las siguientes preguntas:

¿Sigues manteniendo tu misma postura frente las/os adolescentes?

¿Cuál es el rol de las/os adolescentes en la sociedad?

Cuando eras adolescente, ¿Cuál era la visión que tenían las personas adultas sobre ti?

¿Qué tan apoyado te sentiste por tus familiares en las decisiones vocacionales?
¿Eso ayudó o perjudicó la búsqueda de tu vocación?

Un elemento importante dentro del proceso de elección vocacional, es la percepción que tiene la/el estudiante de sí misma/o; dicha imagen puede ser el resultado de la interacción de varios factores, dentro de los cuales la opinión del entorno puede cobrar gran relevancia. El entorno más cercano para las/os estudiantes es su familia y aquellas figuras significativas para ellas/os, por lo cual es importante que estas personas contribuyan de forma positiva en cómo las/os estudiantes perciben sus propias capacidades. Es fundamental motivarles una imagen positiva de sí misma/o, potenciando aquellas habilidades que se poseen e invitando, de forma constructiva, a mejorar en aquellas que están más débiles y la/el estudiante cree necesite mejorar para su futuro desarrollo profesional.

A continuación, detallaremos ciertos procesos que son relevantes para las/os estudiantes en la elección vocacional y, con ello, sugerencias para que la familia sea un apoyo en esta importante decisión.

1

Autonomía



Es importante entender que, en el proceso de orientación vocacional, la/el estudiante es protagonista, ya que la elección forma parte de su proyecto de vida, de lo que quiere para sí en su futuro. Además, como veremos más adelante, el eje principal de este proceso es el autoconocimiento, por tanto, la/el estudiante debe sentirse libre y tratar de evitar las presiones externas. Ahora bien, esto no significa que no deben escuchar los consejos o sugerencias de personas significativas de su entorno, en especial de sus familias. Es por esto que **sugerimos apoyar y alentar a la/el estudiante en este proceso, pero no presionar ni imponer los deseos, es importante crear un entorno seguro donde ellas/os puedan hablar sobre sus dudas, temores, esperanzas y sueños presentes en la elección de sus proyectos de vida.**

2

Autoconocimiento

Un factor primordial en la elección vocacional es el autoconocimiento, es necesario que la/el estudiante explore, redescubra y reconozca aspectos de su persona. Que pueda descubrir cuáles son sus sueños, sus proyectos y sus metas. Además de poder descubrir en qué es bueno o buena (aptitudes), lo que le gusta hacer (intereses) y que es lo que le motiva (valores). Todo esto se puede hacer a través de la auto reflexión o con la ayuda de orientación de su colegio o a través de ciertos tests validados en el mundo de la orientación vocacional.



La familia ha estado toda la vida junto a la/el estudiante, por lo tanto, **pueden brindar información de su desarrollo y de los gustos o preferencias que ha ido mostrando a lo largo de su vida. Además, la familia también pueden aprender a reconocer intereses, aptitudes y motivaciones de la/el estudiante y pueden comenzar a potenciarlos para que, al momento de escoger una carrera, se sienta más preparada/o. También es bueno alentar a acudir al departamento de Orientación de su establecimiento para que reciba apoyo profesional respecto a la etapa que está viviendo.**

3 Investigación

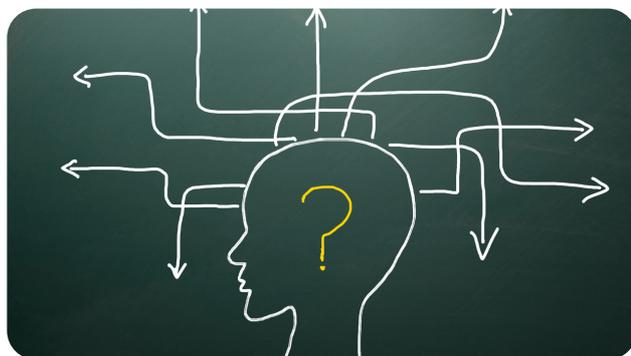


En este proceso es necesario investigar sobre las alternativas de carreras en las distintas instituciones de Educación Superior. Es preciso que la/el estudiante busque y procese la información académica de las instituciones, ferias vocacionales, de internet, de las charlas profesionales de cada área. Debe identificar las distintas áreas de conocimiento que existen y aunar la mayor información para elegir un área particular. Y antes de tomar la decisión sobre qué carrera quiere estudiar, es necesario conocer las principales características de las carreras de interés, ya que conocer en qué consisten, la empleabilidad, las duraciones, las mallas curriculares, etc. le ayudará a tener una visión más clara sobre qué carrera estudiar. Por lo tanto, recomendamos que la familia **promueva la búsqueda de información y el interés, genere la inquietud para que sea la/el estudiante quien, desde una posición activa, indague sobre tal o cual carrera.**

En este sentido, es importante proporcionar el acceso a la información a través de Internet, revistas informativas, acompañar a ferias de carreras y proveer de contactos que hayan estudiado alguna de las carreras que la/el estudiante tenga como opción.

Una vez que la/el estudiante haya pasado por los procesos anteriores, tendrá mayor claridad al momento de tomar la importante decisión de qué carrera estudiar, y podrá decidir de manera autónoma, consciente e informada. A su vez, elegir implica tomar una opción y dejar otras y esto conlleva diversos temores; a equivocarse, a defraudar a la familia y a sí misma/o. Por esto, la familia debe **mostrar apoyo en la elección tomada, para que la/el estudiante se sienta mayor seguridad sobre su decisión y su carrera, y su disposición frente al estudio sea positiva.**

4 Toma de decisión



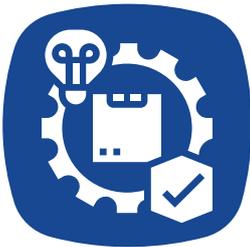
Consejos



Es importante conversar sobre el tema, que la/el estudiante sienta que hay una preocupación y apoyo por parte de su familia.



No imponer mis expectativas respecto a lo que quiero para **su** futuro, es importante entender que es un proceso personal. En este sentido, recomendamos escuchar y apoyar sus expectativas (expectativas reales).



Apoyarla/o y promoverla/o en su propia organización; pueden preguntarle por sus horarios, sus metas del día y recordarles que descansen.



Hay que recordar que la/el estudiante está ad portas de ser mayor de edad y, por tanto, es un agente activo e independiente.



Respetar los tiempos (si no quiere hablar, darle su espacio, tal vez solo necesitan la compañía física). Es importante también decirles que, si en ese momento no quieren hablar, pueden hacerlo cuando prefieran, y que estarán ahí para acogerles.