

La Elección Vocacional

Material para docentes



La **elección vocacional** marca una importante etapa para los y las estudiantes, pues implica para ellos el verse enfrentados a tomar una de las decisiones más importantes de su vida, **qué carrera estudiar**. Poder ayudarlos y guiarlos en este camino es de vital importancia, pues con ello se les insta a ser más autónomos y proactivos, buscando lograr con esto que tomen **decisiones conscientes y responsables**.

Trabajar y apoyar el proceso de elección vocacional de los y las estudiantes no es algo menor, pues para comenzar se debe abordar el concepto de “vocación”, lo que requiere por parte del profesional (profesor, orientador, etc.) un cierto manejo de información. En primer lugar, es importante saber que la palabra *vocación* ha sido utilizada en distintos contextos (religioso, profesional, etc.) coincidiendo sus distintos significados en que esta representa un “**llamado a hacer algo, lo cual si lo enfocamos en el ámbito de elección de carrera implica un deseo o inclinación hacia una cierta profesión**”. En segundo lugar, se debe entender que en el proceso de elección vocacional existen dos tipos de factores que tienen mucho que decir; los **factores externos e internos**, entendiéndose los primeros como aquellos elementos que se encuentran fuera del estudiante (opinión de la familia, financiamiento, diversidad de carreras, ofertas laborales, etc.) y los segundos como aquellos que representan el mundo interno del estudiante (motivación, autoeficacia, percepción sobre habilidades propias, etc.)

Actualmente en nuestro país son variadas las intervenciones que se realizan en materia de orientación vocacional, existiendo distintos enfoques tanto teóricos como prácticos, no obstante, lo realmente importante es que cualquiera sea el trabajo realizado con los y las estudiantes, este debe considerar tanto los elementos externos como internos. A menudo podemos ver como a los y las estudiantes se les ayuda proporcionándoles variada información sobre algunos factores externos, como lo son: educación superior, carreras, vías de acceso, financiamiento, etc., siendo recomendable también trabajar con los padres y madres en este proceso, pues ellos, la información que manejan y las expectativas que tiene sobre sus hijos e hijas representan un elemento externo de gran relevancia. Todo lo anterior debe ir acompañado también de herramientas que aborden los factores internos, siendo vital para ello promover el autoconocimiento en los y las estudiantes.

El **autoconocimiento** se describe como la capacidad de conocerse a sí mismo, es decir, conocer los propios intereses, características personales, habilidades, etc., esto en el caso de los y las estudiantes les permite tener una visión completa de su persona, lo cual les facilita el poder desarrollar sus **potencialidades** y trabajar a diario en mejorar, traduciéndose esto en decisiones mucho más conscientes e informadas, con un verdadero sentido de satisfacción



Hoy en día en la búsqueda de que los y las estudiantes puedan conocerse a sí mismos, se utilizan diversas herramientas, siendo las más comunes; entrevistas personales, auto reportes y en gran medida diversos test vocacionales, como por ejemplo test de Holland, registro de preferencias vocacionales de Kuder, cuestionarios de intereses vocacionales, entre otros. La utilización de estos últimos contribuye en que los y las estudiantes puedan identificar aquellos campos profesionales que más se adaptan a sus intereses, habilidades y características personales. Te recomendamos ingresar a nuestra página www.porunacarrera.cl y en la sección conoce tu vocación encontrarás algunas herramientas con las que podrás trabajar los intereses de los y las estudiantes, la idea es poder incentivar en ellos un proceso reflexivo que los ayude a conocerse mejor en base a sus gustos.

Es bueno tener presente que el uso de test es un primer paso para aproximarnos vagamente a la elección de carrera, un adecuado proceso de elección vocacional conlleva un reflexivo y profundo autoconocimiento, el uso de las herramientas mencionadas no viene a representar una suerte de recetas mágicas para saber qué estudiar, sino más bien, se ponen al servicio de los y las estudiantes para que comiencen el proceso de conocerse a sí mismos.

Cuadro resumen

