

Conversatorio

CAMINO HACIA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Impacto y resultados del programa Talentos para Chile



Historia del trabajo con Red SIP

2016



Implementación
voluntariado en colegio
Francisco Arriarán

2019



Alianza e inicio de trabajo
con 14 colegios
(IVº medios)

2022



Se amplía la intervención
para estudiantes de otros
niveles.

Diagnóstico

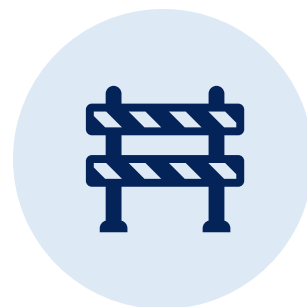
Información insuficiente



Estudiantes de bajo nivel socioeconómico tienen información insuficiente sobre la admisión a la educación superior y ayuda financiera.

Fuente: Belasco (2012)

Barreras para la educación superior



La falta de información es un factor clave en las decisiones de continuidad de estudios, y puede ser una barrera para asistir a la educación superior.

Fuente: Owen y Westlund (2016)

Pocos recursos en orientación vocacional



Los orientadores de establecimientos educacionales vulnerables cuentan con pocos recursos para apoyar la elección de carrera.

Fuente: Lagos y Palacios (2018)



El Fondo Transforma busca apoyar iniciativas cuyos usuarios son niñas, niños y adolescentes; madres, padres o adultos cuidadores; y profesionales y técnicos que trabajen con niñez.

Su adjudicación el año **2021 nos permitió contar por 3 años con acompañamiento, asesorías individualizadas y entrega de herramientas de desarrollo** que buscan fortalecer la innovación social.

Programa

Talentos para Chile

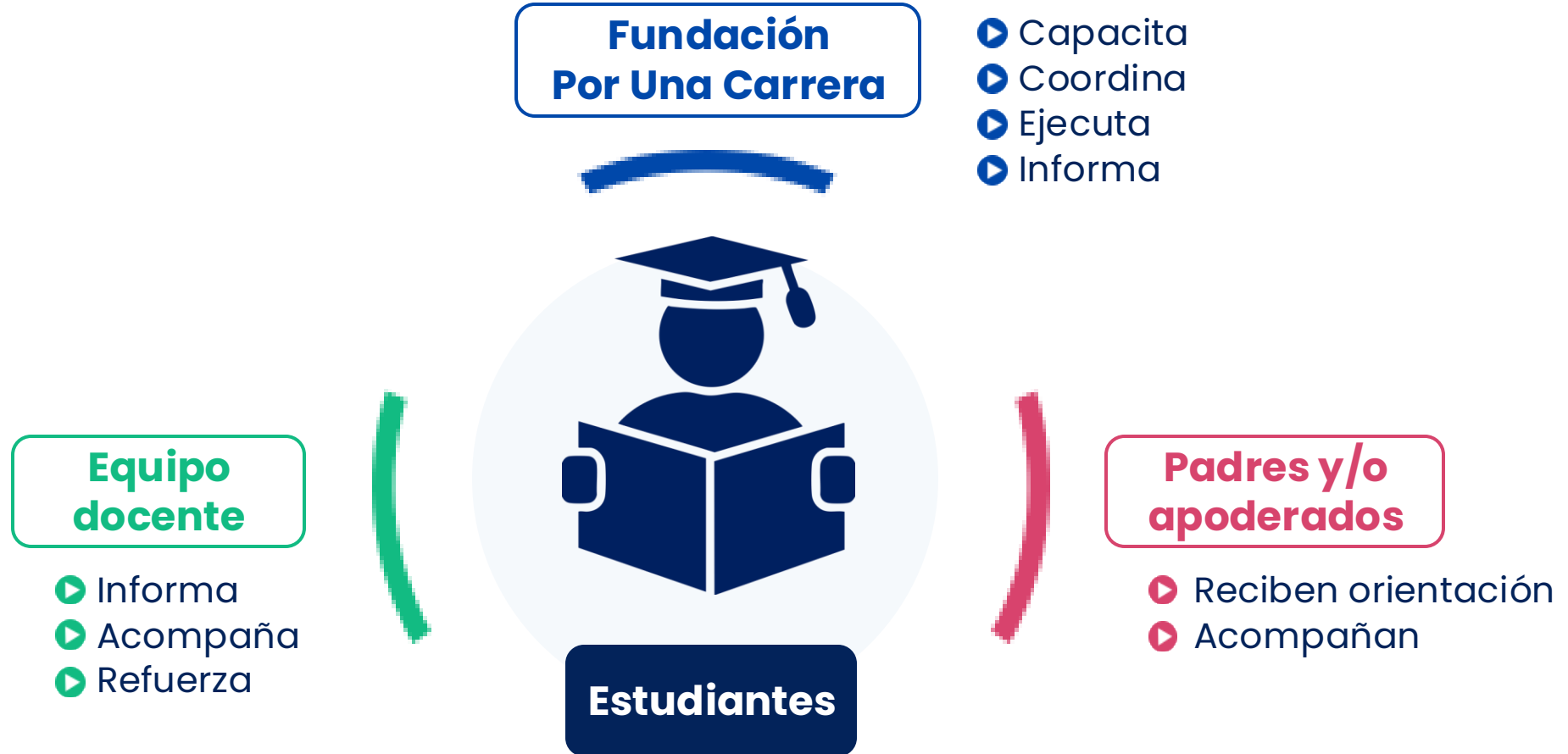
Descripción

Programa de acompañamiento de 3 años, que busca promover el acceso a la Educación Superior, incentivando el trabajo con la comunidad escolar completa.

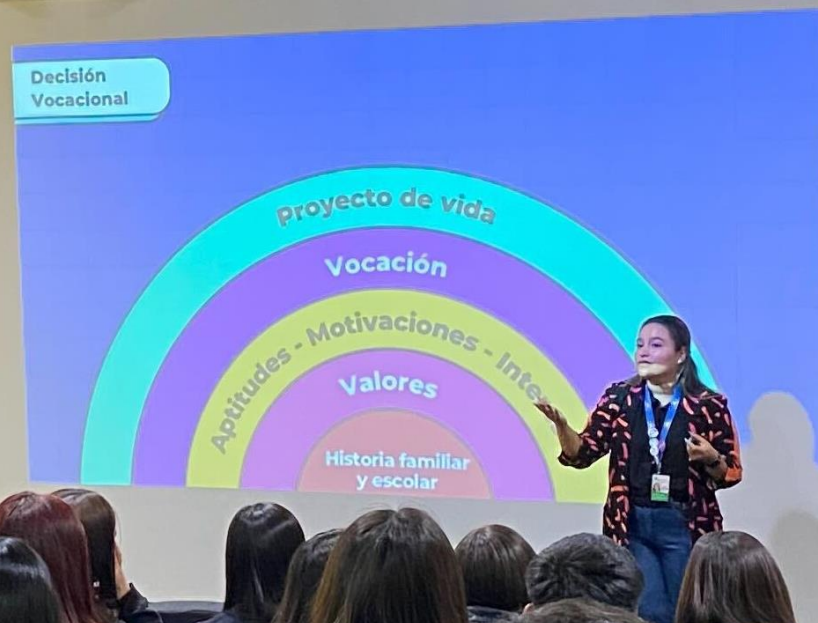
Objetivo

Promover el acceso a la ed. superior con financiamiento estatal, de jóvenes provenientes de establecimientos vulnerables, mediante la **implementación de programas de orientación vocacional y asesorías en alternativas de financiamiento desde 8vo a IV medio**, con el soporte de una plataforma de actividades que permita a los docentes planificar e implementar un plan de orientación vocacional.

Modelo de trabajo



Charla informativa – Colegio Arturo Matte Larraín



Taller FUAS – Colegio José Joaquín Prieto



Charla de apoderados – Colegio José Agustín Alfonso



Actividades con estudiantes

**Charla y Taller
Proyecto de vida**
8vo básico

**Taller Toma de
decisiones**
4to medio

**Charla y
Taller Test CIP**
2do medio

**Taller postulación
FUAS**
4to medio

**Charla y
Taller habilidades**
3ro medio

**Seguimiento
asignación de
beneficios**
4to medio

**Charla
motivacional**
4to medio

**Evaluación pre y
post de
conocimientos**

**Taller
autoconocimiento**
4to medio

Actividades con docentes y orientadores

**Capacitación uso de plataforma
profesores y orientadores**

**Capacitación Orientación
Vocacional y ABP profesores**

**Capacitación Orientación
Vocacional y financiamiento
orientadores**

**Envío de material para trabajo con
estudiantes de 8vo a III medio**

Actividades con padres y/o apoderados

**Charla sobre financiamiento de la
Educación Superior**

Intervención en 3 años

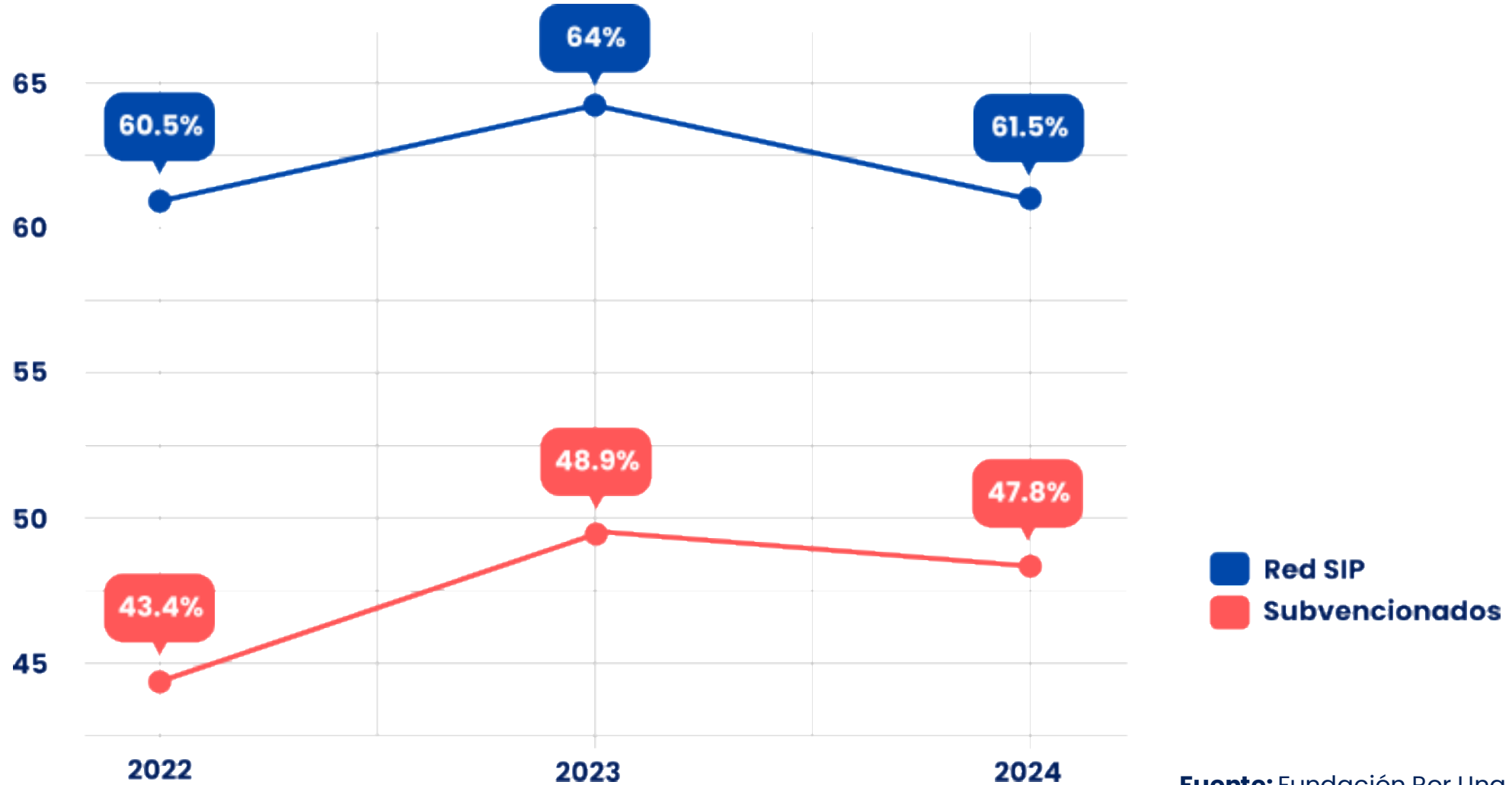
100% de la
implementación la
ejecuta FPUC

Orientadores y docentes
colaboran en
implementación de
actividades desde 8vo a
3ro medio. FPUC
implementa programa en
4to medio

Orientadores y docentes
implementan actividades
de 8vo a 3ro medio
FPUC implementa
programa en 4to medio

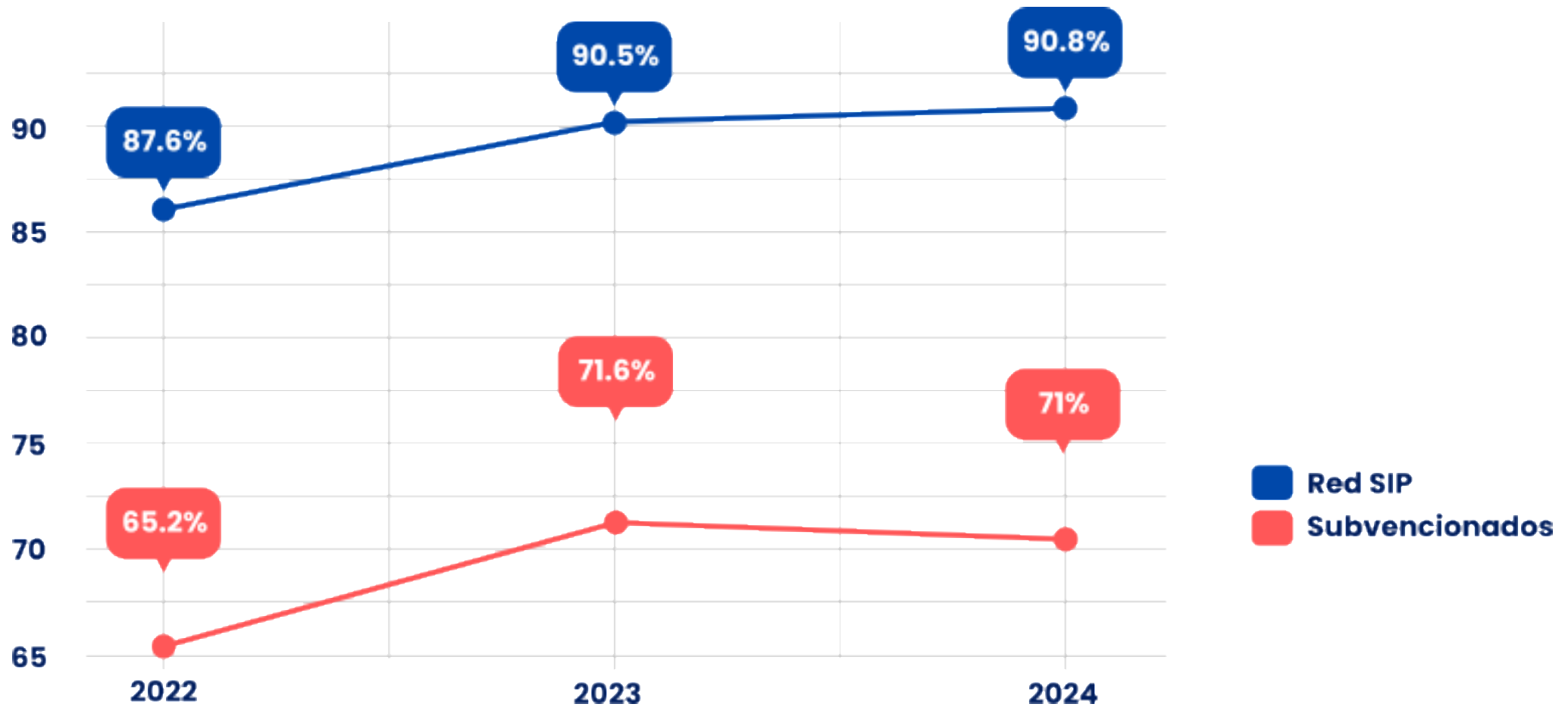
Principales resultados

Ingreso a la Ed. Sup. (2022-2024)



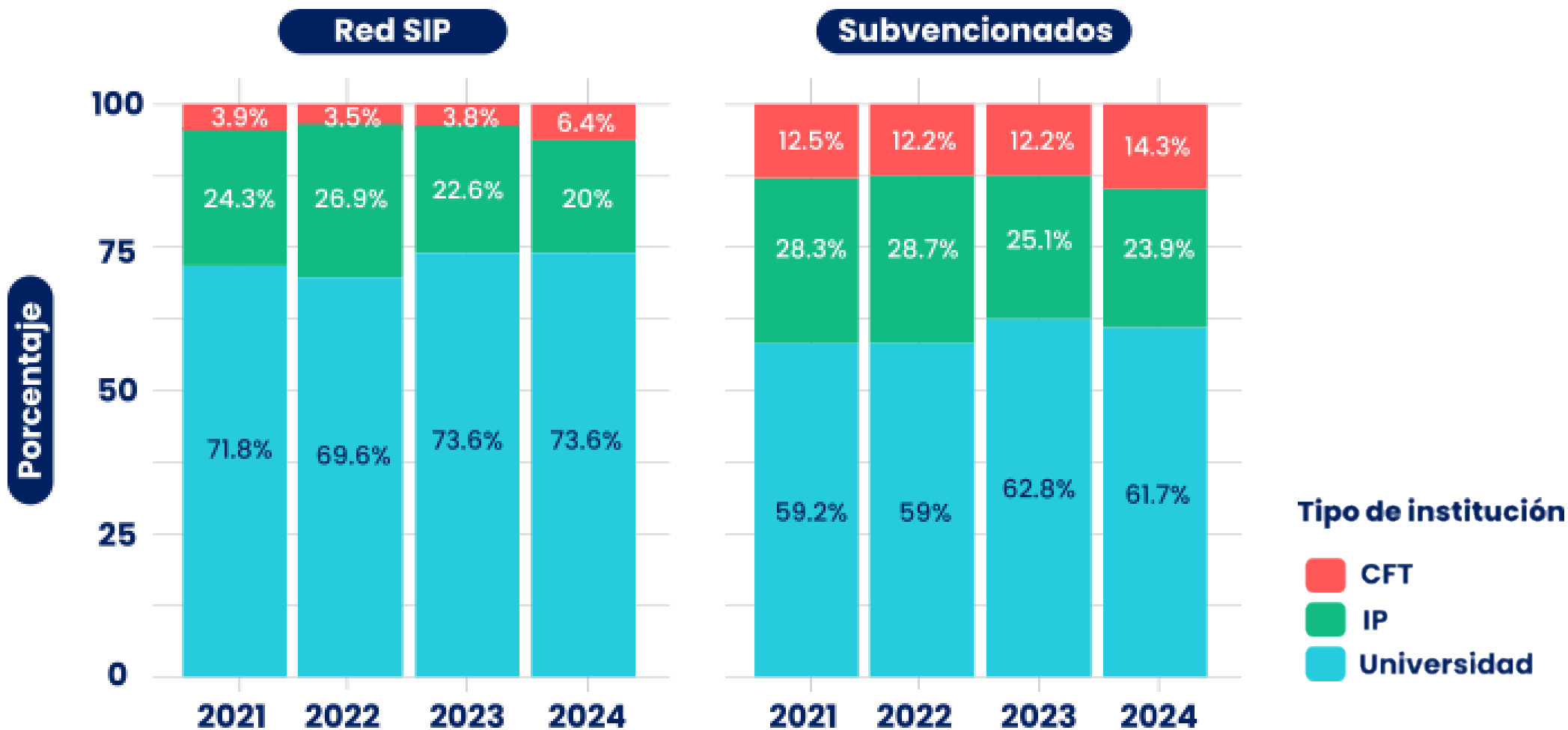
Fuente: Fundación Por Una Carrera

Postulación a beneficios estatales (FUAS) (2022-2024)



Fuente: Fundación Por Una Carrera

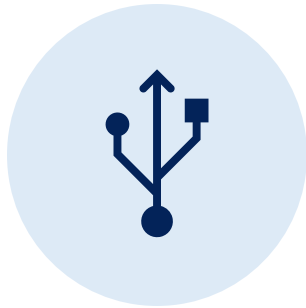
Tipo de institución (2022-2024)



Fuente: Fundación Por Una Carrera

Áreas de conocimiento

Las **áreas de conocimiento** más escogidas por los estudiantes son:



Tecnología



Salud



Administración

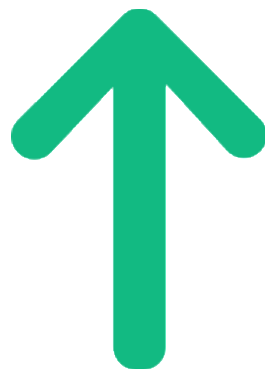


Comercio

Este tipo de elección ha sido una constante en las 4 últimas generaciones.

Fuente: Fundación Por Una Carrera

Principales resultados



Aumento en el nivel de conocimientos de estudiantes, docentes y orientadores sobre **acceso y orientación vocacional**



Creación de **manual de intervención**

Principales resultados

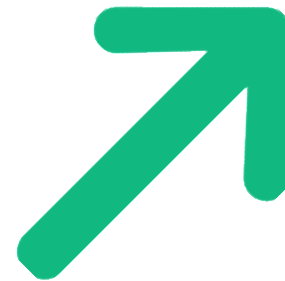


Mejoras en **plataforma** e **implementación** de **nuevas actividades**:

- ✓ Proyecto de vida
- ✓ Perfil decisional
- ✓ Sentir, pensar, actuar
- ✓ Borrador FUAS

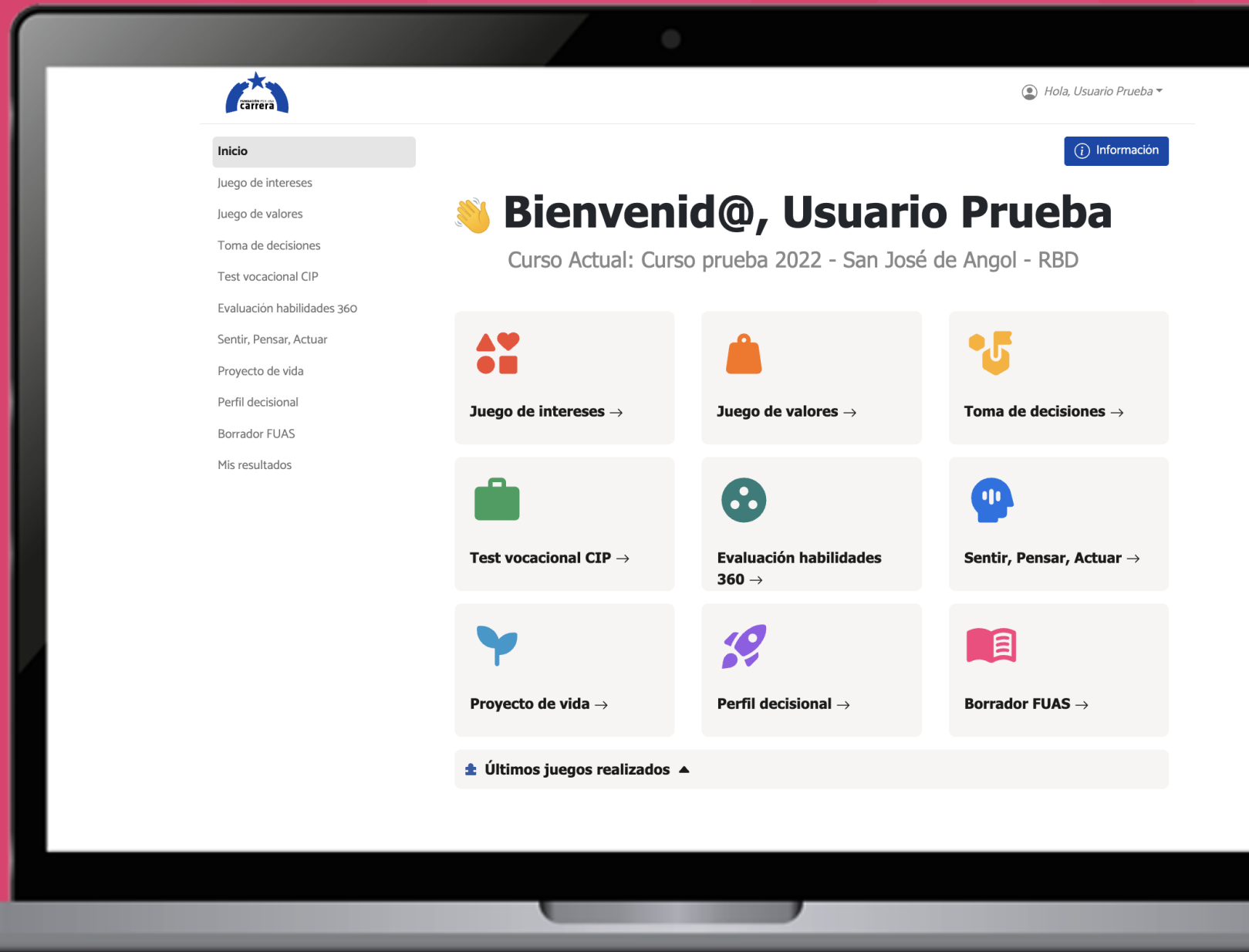
100%

de estudiantes **cuentan con perfil** en **plataforma**



Aumento gradual en el uso **de la plataforma**

Nuevo diseño en la pantalla de inicio



Actividad Borrador FUAS

The screenshot shows a web browser displaying the 'Datos personales' registration page. At the top, there is a navigation bar with the 'carrera' logo, 'Juegos' and 'Mis resultados' links, and a user profile 'Hola, Usuario Prueba'. The main heading is 'Datos personales', followed by an instruction: 'En esta primera etapa deberás rellenar tus datos personales, datos de contacto, dirección grupo familiar, antecedentes académicos'. A progress bar indicates the current step is 1/3. The form is divided into three sections: 'Datos personales', 'Datos de contacto', and 'Antecedentes académicos Enseñanza Media'. Each section has an information icon. The 'Datos personales' section includes fields for 'Nombre completo', 'Nacionalidad', '¿Pertenece a un pueblo originario?', 'RUT o Pasaporte', 'Actividad', '¿A qué pueblo originario?', 'Estado civil', and 'Nivel de estudios'. The 'Datos de contacto' section includes 'Teléfono fijo', 'Celular', 'Dirección', and 'Población o villa'. The 'Antecedentes académicos Enseñanza Media' section includes 'Tipo de establecimiento' and 'NEM'. Below this, there is a section for 'Antecedentes académicos Enseñanza Superior' with fields for '¿Estás cursando Educación Superior?', '¿En qué institución?', and 'Último año de matrícula'.

Datos personales

En esta primera etapa deberás rellenar tus datos personales, datos de contacto, dirección grupo familiar, antecedentes académicos

1 / 3 2 / 3 3 / 3

Datos personales ⓘ

Nombre completo

Nacionalidad

¿Pertenece a un pueblo originario? Sí No

RUT o Pasaporte

Actividad

¿A qué pueblo originario?

Estado civil

Nivel de estudios

Datos de contacto ⓘ

Teléfono fijo

Celular

Dirección

Población o villa

Región

Comuna

Antecedentes académicos Enseñanza Media ⓘ

Tipo de establecimiento

NEM

Antecedentes académicos Enseñanza Superior ⓘ

¿Estás cursando Educación Superior? Sí No

¿En qué institución?

Último año de matrícula

Conclusiones

- ✓ Más de **2.000** estudiantes desde el 2022 han ingresado a la educación superior con gratuidad o becas, lo que **representa más del 70% de quienes se matricularon**.
- ✓ La red SIP logra sistemáticamente mejores resultados en ingreso a la educación superior, comparado con establecimientos particulares subvencionados a nivel nacional.
- ✓ Esta diferencia ha oscilado entre +10 y +15 puntos porcentuales, lo que indica una **ventaja sostenida** en acceso que se mantiene incluso en años de crisis como 2021 y 2022.

Conclusiones

- ✓ Mientras los colegios subvencionados muestran mayor variabilidad y caídas en la postulación a beneficios (especialmente en 2021–2022), la RED SIP mantiene tasas superiores al 90% en casi todos los años
- ✓ Lo anterior sugiere mejor acompañamiento o cultura institucional respecto al uso de herramientas como el FUAS.

Conclusiones

- ✓ Trabajar la orientación vocacional desde edades tempranas es fundamental para ayudar a los estudiantes a descubrir sus habilidades, motivaciones e intereses, para la toma de decisiones informadas sobre su futuro.
- ✓ Es de vital importancia que orientadores y docentes cuenten con herramientas lúdicas para apoyar el proceso de elección vocacional de sus estudiantes.

**MUCHAS
GRACIAS**



Panelistas



Carlos Carrasco
Fundación Luksic



Fernanda Orellana
Fundación Luksic



Marta Ortega
Fundación Belén Educa



Jaime Guzmán
Fundación Belén Educa



José Le Fort
Académico



SIP
RED DE COLEGIOS
DESDE 1856

 **Fondo transforma**
Colunga Huneeus